

REFORMA I AMPLIACIÓ DEL CEIP ELS TIL·LERS ARTESA DE LLEIDA

Cèsar M. Caicoya i Marc Casany (ACXT)

Adreça: carrer Sant Ramon, s/n
 Població: Artesa de Lleida (Segrià)
 Data obra: 2003 - 2006
 Promotor: GISA / Ajuntament d'Artesa de Lleida
 Contractista: Garrofé i Roca
 Aparellador: Ramiro Muñoz
 Col·laboradors: Caio Mattei i Oriol Monfort (arquitectes),
 IDOM Ingeniería y Sistemas, ISI SL (instal·lacions)
 Fotografia: Eugeni Pons

La solució que es proposa consisteix en l'acceptació i rehabilitació d'un edifici històric de notable valor arquitectònic, molt vàlid encara per a la funció docent a què es destina. Es reforça la presència d'aquest edifici tot plantejant una ampliació que completi les necessitats d'un CEIP 1 línia, amb nous espais polivalents, vestidors, menjador, cuina i nova ubicació per a les aules infantils i l'escola bressol.

El projecte es fonamenta en quatre criteris:

1- Aprofitament de les cotes natural del terreny. Entre els carrers Jacint Verdaguer i Sant Ramon existeix un desnivell d'1,30 metres. Així doncs, el projecte parteix d'aquesta condició topogràfica per generar dos nivells que posen en relació, d'una banda, l'edifici existent de l'antiga escola (vinculat al carrer Sant Ramon) i, de l'altra, l'edifici-aulari RAM 2001, de recent construcció (vinculat al carrer Jacint Verdaguer). Es generen dues circulacions que resolen funcionalment la proposta.

D'aquesta manera, l'extensió de les noves aules (plàstica, música, informàtica, petits grups...) queda relacionada amb la cota de les actuals aules de primària existents a l'antiga escola. D'altra banda, els usos potencialment comuns a primària i infantil (sala polivalent-gimnàs, vestidors, escenari, magatzems...) queden vinculats a la cota de la zona de jocs i pista poliesportiva, així com a la cota actual de l'aulari RAM 2001.

2- Separació respecte a la mitgera existent a la banda est del solar (amb el carrer Hortes) a fi i efecte de garantir còmodament la il·luminació i ventilació del nou programa per implantar. Es posen, al mateix temps, en relació espais exteriors a l'escala del espais docents vinculats amb la possibilitat d'allotjar activitats tutelades amb una certa privacitat (horta...).

3- Obtenció d'una volumetria regular més o menys prismàtica que pugui incidir positivament en el control de la qualitat d'execució i de materials amb relació al pressupost d'execució i de materials amb relació al objectiu. 4- Sala polivalent com a àgora o fórum del centre educatiu. S'entén com a espai central del projecte vinculat a les circulacions principals i amb relació a la pista poliesportiva. Resol, així mateix, la relació del vestíbul i del nou edifici amb l'edifici de l'antiga escola. Se li atribueix, així mateix, un espai exterior controlat utilitzable en funció de les activitats previstes.

